

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ КЕЙС-ИГРА «GREEN-TEAM»

Творческая работа

Команда: «Друзья птиц»

Направление: «Экология животных»

Тема: «Чей клюв лучше?»



Участники: Команда старшей группы
«Друзья птиц»:
Воронко Александр,
Бронских Злата,
Григорьева Милана,
Хиндуал Диниил,
Захоропуло Анна,
Шляпникова София.

Руководители:
Щербакова Наталия Валентиновна,
воспитатель МАДОУ № 18
Коковина Анна Сергеевна, воспитатель
МАДОУ №18
8-922-131-51-98
annaanna.ko82@mail.ru

Кейс – задание:

В кружке юных натуралистов Леша изучал птиц своего города. Он заметил, что каждая из них имеет уникальный клюв. У ласточки клюв совсем маленький, но рот открывается широко, а по его краям растут длинные волоски – как будто ловчая сеть. У клеста тоже интересный клюв: с острыми краями, кончики которого перекрещиваются. Птицы по-разному пользуются ими, как люди – инструментами.

Ответьте на вопрос: 1. Рассмотрите строение клюва разных птиц. Как они устроены? Для чего тот или иной клюв используется? 2. Как строение клюва связано с образом жизни птицы? 3. Как человек может использовать

в своей жизни приспособления, похожие на клювы птиц разного строения?

Решение кейс-задания ребята из команды команда «Друзья птиц» начали с поиска материала о строении клювов разных птиц, как они устроены, и для чего тот или иной клюв используется. Для этого ребята разделились и начали поиск информации из различных источников.

С родителями сходили в Баранчинскую библиотеку № 2



Искали информацию в сети интернет.



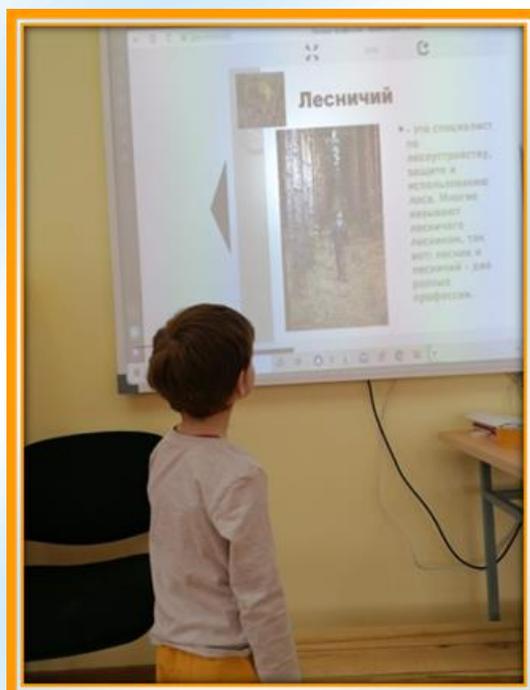
Подобрали книги и в группе детского сада оформили выставку книг «Наши пернатые друзья!».



Посмотрели видео презентации и обучающие мультфильмы, которые подобрали руководители команды.



Для того чтобы понять кто знает все о жизни и повадках птиц с профессиями орнитолог и лесничий.



Встретились с учителем биологии МАОУ СОШ № 20 Кушовой Светланой Евгеньевной, которая рассказала о том, как птицы используют свой клюв в жизни.



Встретились с лесничим п. Баранчинского Чистяковым Алексеем Семёновичем, в ходе которой узнали, чем отличается жизнь птиц в лесу и в поселке? Вместе с Алексеем Семёновичем приняли участие в спортивной игре «Птичья эстафета!»



Чтобы узнать, как птицы используют свой клюв наблюдали за птицами на территории детского сада.



На карте России определили какие птицы обитают в Свердловской области и в окрестностях нашего поселка.



Выполнив игровые задания на интерактивной доске, дети закрепили знания о том каким клювом что удобно принимать в пищу и на что похожи клювы птиц.



Все свои знания и впечатления отразили в продуктивной деятельности, выполнили аппликации «Какие птицы где обитают!», «Птички».



Из бумаги, в технике оригами сложили клювы цапли и воробья.



Этими клювами попробовали поклевать разнообразную пищу.



В ходе реализации первого этапа мы познакомились видами птиц, которые обитают в Свердловской области. Узнали условия питания. Они в значительной степени определяет ход жизненных явлений у птиц. Форма клюва птицы зависит от характерного для вида способа добычи пищи.

Выявили на какой инструмент похож клюв той или иной птицы.
Нашли инструменты и организовали выставку «на какой инструмент похожи клювы птиц»



«Клюв утки - сито», «Клюв ласточки - сачок», «Клюв дятла - долото»,
«Клюв ястреба - секатор».





Дети сравнили клювы птиц с инструментами, на которые они похожи, а также сами смогли побывать в роли птиц.

Клюв ласточки – это сачок или сеть, которые помогают ловить насекомых. Клюв дятла – долото, при помощи которого столяры выдалбливают углубления в древесине. У цапли клюв похож на пинцет и хирургический зажим. Садовый сектор напоминает клюв ястреба. Утиный клюв - это фильтр или сито. Клюв воробья, снегиря и синицы напоминают плоскогубцы. У клеста – это ножницы с загнутыми краями. Вот так подсмотренные в природе «инструменты» облегчают людям жизнь.

В ходе выполнения заключительного этапа дети подготовили презентации и познакомили детей с информацией о том какие разные клювы птиц придуманы природой. Как люди используют в своей жизни приспособления, похожие на клювы птиц разного строения.



Ребята изготовили книжки-малышки: «На что похожи клювы птиц?».





Провели акцию «Берегите птиц».

Рассматривая птиц, мы всегда обращаем внимание не только на её размер и окрас, но и на её клюв. У каждой птицы клюв особенный. Клюв для птицы – это и рот, и нос, и руки, и особый инструмент для выживания в природе. Его строение зависит от того, в какой среде живёт птица и чем, а главное как она питается.

У хищных птиц обычно крючковатые, острые клювы, способные разрывать добычу.

У зерноядных птиц, клювы короткие, крепкие, помогающие птице разбивать и раздавливать семена и зёрна.

У насекомоядных птиц, клювы острые и достаточно тонкие.

Птицы, живущие в воде, отличаются плоскими клювами с пластинками и зубцами.

И есть птицы, у которых очень необычные клювы. Птиц с такими клювами не перепутаешь ни с кем и сразу запомнишь.

Во время экспериментирования дети сравнили клювы птиц с предметами, на которые они похожи. Подсмотрев в природе за птицами люди научились фильтровать воду, секатором откусывать ветки деревьев, сочком ловить насекомых, и даже в медицине использовать зажимы похожие на клюв цапли. Инструменты для работы с деревом – долото и стамеска – это «инструменты» главного лесного мастера – дятла.

Так инструменты похожие на разнообразные клювы птиц значительно помогают людям в их жизнедеятельности.