

Номинация:
«Методическая разработка».
Название работы:
«В гостях у хозяйки Медной горы».

Терентьева Людмила Евгеньевна
МАДОУ 18, воспитатель,
annaanna.ko82@mail.ru
тел: 8-922-131-51-98

п. Баранчинский
2023 г.

Уральский край – богат своей историей, своими мастерами да умельцами. У нас на Урале, веками живут и трудятся талантливые мастера, только здесь мог придумать свои сказы Павел Петрович Бажов. Именно здесь живет его «божество», хранительница тайн и несметных богатств Уральских гор. Только она в совершенстве владеет знаниями своего горного мира - мира мастеров: ювелиров да камнерезов, огранщиков да старателей.

Кто она хозяйка Медной горы? Она не человек: каким-то магическим образом превращается в ящерку, обладает нечеловеческим могуществом. Может быть она ведьма или может колдунья? Жителей Урала видят в хозяйке Медной горы образ высшей справедливости на Земле - до бога – высоко, а до царя – далеко. Она в своем мире – вершительница людских судеб. Недаром Павел Петрович зовет её хозяйкой Медной горы. Люди верят в её существование, могущество и справедливость. Хозяйка Медной горы видит в людях то, что не видят другие, а именно скрытую одаренность к своему делу. Кто как ни она может познакомить с камнями – самоцветами и на учить с ними работать. Превращать обычный камушек в произведение искусства.

Современное общество уходит от умения работать руками и видеть прекрасное в обычном. И если детей дошкольного возраста не знакомить с народно-прикладным искусством, то мы не достигнем и полное знакомство с историей Урала, его духовным миром, что приведет к обеднению нравственно-патриотических чувств. Начинать нужно с малого с знакомства с духовными героями Урала и любви к своей малой Родине.

Для знакомства с народными промыслами был разработан проект «Мастерская Урала». Данное занятие начинает данный проект, так как знакомит детей с хозяйкой Медной горы и с духовным миром Уральских гор.

Для себя я решила, что ребят необходимо познакомить с хранительницей подземных богатств, неким божеством подземного мира – хозяйкой Медной гор, камнями самоцветными и предложить сделать своими руками «малахитовые бусы». При этом использовать современные технику и материалы.

Занятие разработано на возраст 4-5 лет. В ходе занятия дети более близко знакомятся с хозяйкой Медной горы, названиями некоторых самоцветов, при помощи игр с робоМышью «Уральские самоцветы», интерактивной доской и игрой «Найди пару». Так же при помощи интерактивной доски дети помогли украсить шкатулку хозяйки Медной горы. В продуктивной деятельности дети изготовили бусы из малахита (пластика заменила малахит). Для более глубокого погружения в старину, подобрала дидактические и народные подвижные игры, художественную литературу. Благодаря занятию дети побывали во владениях – самой ящерки - малахитницы.

Тема: «В гостях у хозяйки Медной горы»

Цель: познакомить детей с хранительницей Уральских гор и уральскими самоцветам.

Задачи:

- дать детям представление о хозяйке Медной горы;
- дать детям представление о уральских самоцветах;

- пополнить словарный запас (малахит, яшма, бирюза, изумруд, камнерезчик, ювелир).
- учить устанавливать причинно-следственные связи;
- развивать у детей творческие способности, используя нетрадиционные техники (лепка из пластики).

В ходе реализации данного конспекта непосредственно-образовательной деятельности использовала следующие:

- формы реализации конспекта: групповая, игровая, двигательная, продуктивная, коммуникативная;
- методы: рассказ, беседа, обсуждение, просмотр презентации, интерактивная игра, продуктивная деятельность, физкультминутки, наглядные.

Конспект разработан для детей средней группы, 4 - 5 лет.

Планируемый результат: дети познакомились с образом Хозяйки Медной горы. Камнями самоцветами (яшма, бирюза, малахит, изумруд). Знают кто такие ювелиры и резчики камней.

Интегрированная образовательная деятельность «В гостях у хозяйки Медной горы».

Предварительная работа:

- чтение отрывков из произведений П.П. Бажова «Каменный цветок», «Серебрянное копытце»;
- просмотр сказки «Горный мастер», «Медной горы хозяйка»;
- проведение дидактических игр «Что из чего сделано?», «Сравни предметы»;
- рассматривание иллюстраций по сказам П.П. Бажова.

Оборудование и материал: набор робоМышь, интерактивная доска, ноутбук, презентация «Уральские самоцветы», противень, пустые емкости, деревянные палочки, емкости с теплой водой, пластика, бумажные салфетки, бижутерия: бусы, браслеты, кольца, серьги; изделия из камня: шкатулки, статуэтки, сувениры; игрушечные ящерицы

Ход занятия:

Входит хозяйка Медной горы вносит шкатулку с драгоценностями

Хозяйка Медной горы:

Здравствуйте, ребята! Вы меня узнали? кто же я?

Ответы детей: хозяйка Медной горы.

Хозяйка Медной горы:

Ребята, а почему меня так зовут?

Ответы детей.

В каждой стране, у каждого народа есть свой хранитель подземных кладов: где гигантская черепаха, где кит, а и где паук. А– Я - хозяйка Медной горы на Урале. Свои владения охраняю в образе ящерицы, а прекрасной девушкой показываюсь очень редко. Трудолюбивого – награжу, а ленивого –

накажу. Свои богатства не каждому покажу, а только человеку трудолюбивому.

Ответы детей.

Хозяйка Медной горы:

Давайте полюбуемся красотой наших Уральских гор. (просмотр презентации)

Уральские горы очень красивые, они богаты драгоценными и поделочными камнями: изумрудами, бирюзой, малахитом, яшмой, и еще многими - многими другими.

«Каменный пояс Земли Русской» - так называют Уральские горы. Потому что Уральские горы протянулись с севера на юг через всю Россию.

Очень давно люди на Руси носили широкие пояса. За такими поясами они хранили свои богатства.

Так и я в своих владениях в, в уральских горах, храню свои подземные богатства – камни-самоцветы. Каких только камней драгоценных у меня нет! (Дает рассмотреть шкатулку с драгоценностями)

Я приглашаю сегодня вас к себе в гости. Отправляемся?

Ответы детей.

Хозяйка Медной горы:

Уральские горы по каменным плитам

Ведут за собой нас

В страну малахита

В страну, где не счесть

Драгоценных камней.

Вот мы и оказались в недрах Уральских гор, в моих мастерских.

Если вы прислушаетесь, то услышите, как разговаривают между собой камни самоцветные.

Сказка: «Спор камней».

Под землей в темноте, где ничего не видно, попробуй, отличи полезного от бесполезного. А ведь каждому хочется быть полезным.

– «Я – соль Земли», – говорит соль – «без меня кашу не сварить».

– «А без меня сварить?», – спрашивает алюминиевая руда.

– «Кастрюли – то же делают из алюминия. Без кастрюли, конечно, каши не сварить».

– «А на чем варить будете?», – интересуется уголь – «Без топлива в этом деле не обойдешься».

– «И, между прочим, обо мне тоже не следует забывать», – говорит железная руда, которая дает железо для лопат.

– «Прежде чем кашу варить, нужно вас всех из земли выкопать».

«Я самый главный среди вас всех», - крикнул Изумруд. «Посмотрите на мою свежую зелень, в которую окрасила меня сама матушка Природа. Полюбуйтесь, как сверкают мои грани, нет больше таких красавцев среди вас. Какие красивые украшения получаются из изумрудов. Разве вы забыли, что это мои братья-камешки вылетали из-под правой ножки Серебряного копытца?».

«Нет, я — самый главный и самый красивый», — промолвил величественный Малахит. «Посмотрите, какие яркие, удивительные украшения!».

«А я всех полезнее и нужнее», - сказала бирюза — мной украшают кулоны и кольца, бусы и серьги, колье, броши и браслеты, канцелярские принадлежности класса «люкс», часов и настольных украшений. Это все я, это все я!»

«Нет — я, нет, я — главнее», — протараторила яшма. «Посмотрите, как красивы статуэтки животных. Мной украшают дома. Это все я.».

«Все мы хороши. — Годимся в серьги, в перстень, в брошь».

Хозяйка Медной горы во время рассказа сказки показывает презентацию с изображением камней.

Хозяйка Медной горы:

Все камни прекрасны, все полезны. А живут на Урале и работают с камнями – люди трудолюбивые: старатели, резчики, огранщики, ювелирных дел мастера». Хотите узнать какие камни и минералы для меня самые ценные? А в этом нам поможет робоМышь.

Вариант 1: *дети собирают картинки с минералами и на обратной стороне есть название описание данного минерала).*

Вариант 2: *воспитатель загадывает загадку, а ребенок находит ответ*

Можно использовать интерактивную доску для игры «Найди пару».

Хозяйка Медной горы:

Предлагаю немного отдохнуть и поиграть с моими камешками самоцветными
(*достаёт шкатулку, раздает из нее камешки*)

Физминутка:

Стоит гора-старушка

До небес макушка.

Её ветер обдувает,

Её дождик поливает

Стоит гора, страдает,

И камешки теряет.

И каждый день,

И каждую ночь

Катятся, катятся

Камешки прочь.

Раскатились камешки

И с той самой поры

Ничего не осталось

От нашей горы.

(*дети выполняют движения согласно текста*)

Хозяйка Медной горы:

Красивые у меня драгоценности?

Только хранить мне их не где...

Помогите мне, пожалуйста, украсить шкатулку

Интерактивная игра – пазлы «Украшь шкатулку хозяйки Медной горы»
(разработано два варианта игры)

Ответы детей.

Хозяйка Медной горы: сейчас, ребята, я приглашаю вас в свою мастерскую, где вы сможете показать своё мастерство, став ювелирами и камне резчиками, и пополнить мою коллекцию своими украшениями.

Хозяйка Медной горы: У вас на столах лежит материал изумрудного цвета, похожий на пластилин – это, ребята, пластика. Готовые работы из пластики ставят в горячую печь, тогда пластик становится прочный, как камень. Возьмите его в руки и потрогайте. Какой он на ощупь?

Ответы детей.

Хозяйка Медной горы: Теплый он потому, что я пластику положила в теплую воду, чтобы вам было легче с ней работать. Возьмите зеленый кусочек пластики и добавьте в него белую пластику, скатайте жгутик, и из черной пластики скатайте жгутики. Скатайте два жгутика между собой. А сейчас поделите этот жгутик на три части и из каждой части скатайте бусины. Возьмите зубочистки и проткните в бусинах отверстия, чтобы в него прошла нитка.

Посмотрите внимательно и скажите, на какой драгоценный камень похожи наши бусины?

Ответы детей.

Хозяйка Медной горы: Правильно, ребята. Это малахит. Сегодня мы с вами будем ювелирами и изготовим малахитовые браслеты, которые вы можете унести домой и кому – ни будь подарить. Приступаем к работе

(Хозяйка Медной горы с воспитателем помогают детям, если это необходимо).

Хозяйка Медной горы: Молодцы, ребята! Сейчас берем деревянные палочки и прокалываем внутри каждого шарика отверстие для ниточки.

(Хозяйка с воспитателем ходят около детей и помогают, если это необходимо).

Хозяйка Медной горы: Молодцы! Ребята, свои бусины несите и выкладывайте на противень, вытирайте руки салфетками.

(дети раскладывают свои шарики на противень, застеленный заранее пергаментной бумагой).

Хозяйка Медной горы: противень с вашими заготовками воспитатель унесет на кухню и поставит в печь, для предания пластику твердости, а в это время мы с вами сейчас поиграем.

Предлагаю поиграть в русскую народную игру «Уж я улком шла...»

(Хозяйка с воспитателем встают с детьми крепко держат друг друга за руки, заматываются в клубок. Главное – не расцепить руки)

Уж я улком шла, переулком шла,

Клубок ниточек нашла.

Клубок катится, нитка тянется,

Клубок далее, далее, далее,

Нитка доле, доле, доле.

Я за ниточку взялась, нитка вдруг оборвалась.

(проговаривая эти же слова, клубок разматывается).

Хозяйка Медной горы: Молодцы, ребята! Хорошо отдохнули!

(это время воспитатель приносит готовые заготовки, которые заранее пересыпали в емкости, и они уже остыли)

Хозяйка Медной горы: Посмотрите, ребята, наши заготовки готовы. Потрогайте, какие прочные и твердые они стали. А теперь вы соберите свои шарики на ниточку и получится браслет.

(Хозяйка с воспитателем помогают детям, если это необходимо, завязывают узелки).

Хозяйка Медной горы: ребята вы славно потрудились, меня удивили!! Посмотрите, какая красота у нас с вами получилась! Какие у всех получились красивые, разные бусы! Настоящие браслеты из малахита! Сегодня я дарю их вам и коллекцию камней самоцветных, в благодарность за ваш труд!

Прощайте ребята!

(дети благодарят Хозяйку Медной горы, за интересное путешествие. Прощаются с ней).

Воспитатель: Нам пора возвращаться в детский сад.

Уральские горы

По каменным плитам

Ведут за собой нас

Из страны малахита.

Воспитатель: Ребята, понравилось вам наше занятие? Чем больше всего понравилось заниматься? Какие трудности вам приходилось преодолевать?

Ответы детей.

Воспитатель: Будущее нашей страны, во многом зависит от нас с вами ребята, от того, как мы с вами будем любить и беречь природу родного края!