

Номинация:
«Методическая разработка».
Название работы:
«Церковь – Божий дом».

Терентьева Людмила Евгеньевна
МАДОУ 18, воспитатель,
annaanna.ko82@mail.ru
тел: 8-922-131-51-98

п. Баранчинский
2022г.

Пояснительная записка.

Современное общество постоянно меняется. И это общество диктует нам свои требования, каким должен вырасти маленький «человечек». И все мы хотим воспитать интеллектуально развитую личность. При этом отодвинуть на второй план привитие таких понятий как милосердии, взаимопомощь, сострадание, поддержка друг друга. Мы перестаем видеть вокруг себя духовную красоту окружающего мира. Проходя мимо церквей, в большинстве своем, мы не замечаем, как красиво звонит колокол, как сверкают на солнце купола и многое другое. Не задумываемся зачем нужны церкви. Для нас это все обыденное, а для детей - это новое неизведанное. И сейчас как никогда мы должны заложить в детей ту духовную составляющую, которая поможет сделать мир чуточку добрее, милосерднее, готовым поддержать в трудной ситуации.

Данный конспект, разработан в рамках проекта «Вознесенская горка». В нашем поселке эта горка прежде все ассоциируется с церковью Вознесения Господня, которая стоит на вершине горы. Церковь видно далеко вокруг и дети любясь задают очень много вопросов: «Почему так называется гора?», «Что такое церковь?» и много других. Это занятие является одним из первых, в рамках проекта. Оно носит ознакомительный характер. Знакомим детей с понятием церковь, её основными архитектурными особенностями, внешним устройством.

В ходе занятия дети отправляются в путешествие с Хозяйкой Медной горы. Вместе вспоминают какие существуют здания и для чего они предназначены. Когда доходят до церкви то знакомятся с её особенными архитектурными элементами.

Но вот беда кто-то ночью разобрал церковь на Вознесенской горке. Хозяйка Медной горы просит о помощи. Необходимо собрать церковь на интерактивной доске. (Для данного конспекта разработаны два варианта игры: «Собери пазлы» и «Собери церковь»). А затем Хозяйка Медной горы предлагает ребятам собрать церковь из нетрадиционных материалов (аппликация из пуговиц). Продуктом деятельности стало изготовленная детьми церковь. После этого Хозяйка Медной горы прощается с детьми, оставляя на память о встрече изготовленный макет.

Тема: «*Церковь – Божий дом*».

Цель: познакомить детей с внешним устройством церкви.

Задачи:

- дать детям представление о церкви;
- познакомить детей с особенностями архитектурного строения церкви;
- пополнить словарный запас (звонница, купол, колокол, крест).
- учить устанавливать причинно-следственные связи;
- развивать у детей творческие способности, используя нетрадиционные техники (аппликация из пуговиц).

В ходе реализации данного конспекта непосредственно-образовательной деятельности использовала следующие:

- формы реализации конспекта:

групповая, игровая, двигательная, продуктивная, коммуникативная;
- методы: рассказ, беседа, обсуждение, просмотр презентации, интерактивная игра, продуктивная деятельность, физкультминутки, наглядные.

Конспект разработан для детей средней группы, 4 - 5 лет.

Предполагаемые результаты:

Дети знают, что такое церковь; знают, как выглядят и как называются архитектурные элементы церкви; имеют представление для чего нужна церковь; используют в работе нетрадиционные материалы для аппликации, умеют пользоваться интерактивной доской; имеют представление о православии.

Интегрированная образовательная деятельность

«Церковь – Божий дом»

(коллективная работа).

Предварительная работа:

Прослушать с детьми аудиозапись колокольного звона, прочитать рассказ Александра Худошина «Завтра идем в церковь», рассматривание иллюстраций.

Оборудование:

Запись колокольного звона, интерактивная доска, презентация «Здания», интерактивная игра «Построй церковь», пуговицы, клей «Титан», картон, ножницы, кружево, деревьев, макет горы «Вознесенской», салфетки (на каждого ребенка).

Ход образовательной деятельности.

Дети сидят полукругом.

Воспитатель:

Здравствуйте ребята! Сегодня утром к нам на электронную почту пришло письмо от Хозяйки Медной горы. Откроем его?

Слайд 1.

Вы очень любите путешествовать? Сегодня, я приглашаю Вас в очень увлекательное путешествие. Отправляемся?

Ответы детей:

Да.

Воспитатель: (проводит физкультминутку)

Утром рано мы встаем,

Поселок видим за окном.

Он проснулся, он живет

Нас в путешествие зовет!

Воспитатель: (включает презентацию)

Слайд 2.

Дома бывают разные:

Высокие и низкие

Слайд 3.

Зелёные и красные

Далекие и близкие.

Слайд 4.

Панельные, кирпичные

Вроде бы обычные.

Слайд 5.

Полезные, прекрасные –

Дома бывают разные.

Ребята, скажите, что вы видите на экране?

Ответы детей:

Дома, здания.

Воспитатель:

Вы знаете, кто эти здания построил?

Ответы детей:

Строители, архитекторы.

Воспитатель:

Ребята, для чего нужен человеку дом?

Ответы детей:

(предлагают свои варианты)

Воспитатель:

А различные здания для чего нужны человеку?

Ответы детей:

(предлагают свои варианты)

Воспитатель:

Вы молодцы! Рассказали все правильно!

Давайте послушаем стихотворение еще об одном здании.

Храм

Мы по улице идем,

На пригорке видим дом.

Он не похож на все дома:

В небо смотрят купола.

Крест сияет ярко, ярко,

И на сердце стало жарко.

В небе музыка поет,

Колокол зайти зовет.

Ребята Вы догадались, о каком необычном доме рассказывает нам это стихотворение?

Ответы детей:

Нет.

Воспитатель:

Тогда закрывайте глаза и слушайте внимательно.

(Воспитатель включает запись звона колоколов. Дети закрывают глаза. Слушают.)

Что вы слышите? Что это звонит?

Ответы детей:

Колокольный звон. Звонят колокола.

Воспитатель:

Где можно услышать колокольный звон?

Ответы детей:

Слайд 6

Совершенно верно, колокола мы слышим у церквей, которые расположены на территории нашего поселка.

Воспитатель:

Церкви не походят на обычные дома, их строят для других целей. Церковь – это Божий дом, дом для молитвы. Здесь живет добро и благодать.

Обычно для постройки церкви выбирали самые высокие и красивые места в центре города или поселка. Все жители приходили сюда на церковные службы. В церкви всегда тихо и спокойно. Шуметь здесь нельзя. Каждая церковь имеет свое название. И у нас в поселке стоит церковь на Вознесенской горке. Называется она церковь во имя Вознесения Господня. Посмотрите с горки виден весь поселок.

Ребята как Вы думаете, почему называется горка Вознесенской.

Ответы детей:

(Предлагают свои варианты ответов).

Воспитатель:

Слайд 7

Давайте посмотрим, что же не обычного есть в церквях. Чем они отличаются от простых зданий?

Слайд 8

Мы уже говорили, что в церкви есть колокола. Колокола располагаются в специальном строении, которое называется звонница. Крыша у церкви называется – купол и напоминает нам богатырский шлем, или луковку. На куполе расположен сверкающий крест. Окна в церкви тоже необычные – представляют собой арку, что бы больше солнечного света проникало внутрь церкви.

Слайд 9.

Воспитатель:

Ребята случилась беда! Кто-то разобрал церковь на Вознесенской горке? Хозяйка Медной горы очень расстроена. Хотите сами построить церковь на Вознесенской горке?

Ответы детей:

Да, хотим.

Слайд 10.

Дети на интерактивной доске собираю церковь

Вариант 1(складывают детали) или вариант 2 – (пазлы).

Слайд 11.

Воспитатель:

Ребята Вы отлично справились с заданием! Собрали виртуальную церковь, помогли Хозяйке Медной горы!

Давайте немного отдохнем.

(Физкультминутка)

Тук-тук молотком тут и там *(стучат кулак об кулак)*

Дети строят новый храм.

Молоточком застучали, *(поворачиваются направо-налево)*

И гвозди быстро забивали.

Строят крышу и крыльцо, *(складывают руки крышей над головой)*

Получилось хорошо. *(показывают большой палец вверх)*

Воспитатель:

Ребята, посмотрите, Хозяйка Медной горы оставила нам пуговицы. Как Вы думаете для чего?

Ответы детей.

Воспитатель:

Совершенно верно, что сделать из них аппликацию и украсить нашу церковь. Купола, кресты, окна, деревья предлагаю вырезать Вам самим, украсить пуговицами, а затем собрать красивую церковь! Согласны?

Ответы детей:

Да.

(Дети приступают к работе, воспитатель помогает детям, досказывает, как лучше выложить отдельные элементы, помогает определиться с цветом).

Воспитатель: Молодцы! Отлично справились с заданием! Хозяйке Медной горы понравилась наша церковь! Мы завершаем наше путешествие, на память о нем нам останется этот прекрасный макет Вознесенской горки и церковь Вознесения господня. Хозяйка Медной горы прощается с нами и благодарит нас за работу.

Слайд 12.

Ответы детей:

Рефлексия:

Воспитатель:

Ребята, с каким особым домом нас познакомила Хозяйка Медной горы?

Ответы детей:

Воспитатель:

Какие архитектурные элементы вы использовали, когда строили церковь? Какое настроение у Вас было, когда выполняли работу? Что Вы нового Вы узнали сегодня?

Ответы детей.

Воспитатель:

Наша церковь получилась, необычной, яркой, интересной. Вы большие Молодцы!

Дети прибирают свои рабочие места.

Список использованной литературы:

1. От рождения до школы. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. - 304 с.

2. Добрый мир. Православная культура для малышей. Книга 3. Семья. Родина. Православный храм. Наши меньшие друзья. Под ред. Л. Н. Антоновой. - М.: Центр поддержки культурно – исторических традиций Отечества, 2012.